الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية — الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

امتحان شهادة نهاية مرحلة التعليم الابتدائي — دورة : ماي 2010

اختبار في مادة : الرياضيات — المدة : ساعة ونصف

التمرين الأول: (1,5 نقطة)

أكتب الكسور الآتية في شكل أعداد عشرية، ثمّ قُم بترتيب هذه الأعداد العشرية ترتيبا تصاعديّا باستعمال الرمز المناسب:

$$\frac{1205}{10} \quad ، \quad \frac{6847}{100} \quad ، \quad \frac{982}{10}$$

التمرين الثاني: (1,5 نقطة)

انطلق درّاج من المدينة A متوجها نحو المدينة B . حيث قطع المسافة في مدة 2h15min .

ما هو وقت انطلاقه إذا علمت أنّه وصل على الساعة 10h20min.

التمرين الثالث: (1,5 نقطة)

اشترى أحمد بضاعة تقدر بـ 1395 دينارا، حيث أعطى للتاجر ورقتين ماليتين إحداهما ذات 1000 دينار والثانية ذات 500 دينار.

- احسب المبلغ الذي أعطاه أحمد للتاجر.
- احسب المبلغ الذي يردّه التّاجر لأحمد.

التمرين الرابع: (1,5 نقطة)

ارسم مثلثا ABC قائما في B ، طول قاعدته 9 cm وارتفاعه 7,5 cm.

المسألـــــة: (04 نقاط)

أراد شخص أن يوصل الماء إلى بيته فلزمه أنبوب طوله 7,80m سعر المتر الواحد منه 27 دينارا، وعدّادٌ ثمنه 1370 دينارا.

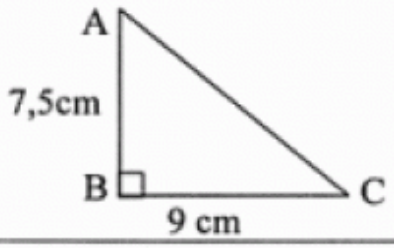
- أحسب ثمن شراء الأنبوب.

دفع صاحب البيت للمرصّص 2250 دينارا مقابل عمل ثلاثة (3) أيام.

- احسب الأجرة اليومية لهذا المرصّص.
- ما هي كلفة إيصال الماء للبيت؟

تنبيـــه: - استعمال الآلة الحاسبة غير مسموح به.

- إجراء العمليات العمودية إجباري.

محاور الموضوع	عناصر الإجابـــة	العلامة مجزأة	العلامة المجموع
التمرين الأول	$\frac{1205}{10} = 120,5$ $\frac{6847}{100} = 68,47$ $\frac{982}{10} = 98,2$ $68,47 < 98,2 < 120,5$	0,25 0,25 0,25 3×0,25	01,5
التمرين الثاني	10h 20min – 2h 15min = 08h 05min وقت انطلاقه هو 08h 05min	0,5 0,25+0,25 0,5	01,5
التمرين الثالث	1000 + 500 = 1500 ; (1000 + 500) = 1500 أعطى للتاجر 1500 دينار 1500 – 1395 = 105 المبلغ الذي يردّه التاجر لأحمد هو 105 دينار 1500 – 1395 = 0105 ; العمليتان العموديتان.	0,25 0,25 0,25 0,25 0,25+0,25	01,5
التمرين الرابع		0,5 0,5 0,5	01,5

شبكة تصحيح المسألة

السؤال	المعايير	حل ممكن	العلامة مجزأة	العلامة مجموع
1	فهم سليم لأدوات الحل	يكتب 27 × 7,80	0,5	1,25
	استعمال سليم لأدوات الحل	ينجز العملية عموديا فيجد 210,60 ينجز العملية أفقيا	0,25 0,25	
	تقديم النتيجة	ثمن شـــراء الأنبوب هو: 210,60 دينارا	0,25	
2	فهم سليم لأدوات الحل	يكتب 2250 تقسيم 3 أو 3 : 2250	0,5	1,25
	استعمال سليم لأدوات الحل	ينجز العملية عموديا فيجد 750 ينجز العملية أفقيا	0,25 0,25	
	تقديم النتيجة	الأجرة اليومية للمرصص هي: 750 دينارا	0,25	
3	فهم سليم لأدوات الحل	يكتب 2250 + 1370 + 210,60	0,5	1,25
	استعمال سليم لأدوات الحل	ينجز العملية عموديا فيجد 3830,60 ينجز العملية أفقيا	0,25 0,25	
	تقديم النتيجة	كلفة إيصال الماء للبيت هي: 3830,60 دينارا	0,25	
	الإتقان	تنظيم الورقة: الخط الواضح وعدم وجود تشطيب	0,25	0,25

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية — الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

امتحان شهادة نهاية مرحلة التعليم الابتدائي — دورة : ماي 2010

اختبار في مادة: اللغة العربية — المدة : ساعة ونصف

النص: الأمُّ

إنَّ أعْذَبَ مَا تُحدِثُهُ الشِّفَاهُ البَشَرِيَّة هُوَ لَفْظَةُ «الأمّ». وأجْمَلُ مُنَادَاةٍ هِيَ : يَا أُمِّي، كَلِمَةٌ صَغِيرَةٌ مَمْلُوءَةٌ بالأمَلِ والحُبِّ والعَطْف، وكُلُّ مَا فِي القَلْبِ البَشَرِيِّ مِنَ الرِّقَّةِ والحَلاَوَةِ والعُذُوبَةِ.

الأمُّ هِيَ كُلُّ شَيءٍ فِي هَذِهِ الحَيَاةِ، هِيَ التَّعْزِيَةُ فِي الحُزْنِ، والرَّجَاءُ فِي اليَأْسِ، والقُوَّةُ فِي الضَّعْفِ، هِيَ يَنْبُوعُ الحَنُوِّ والرَّأْفَةِ والشَّفَقَةِ والغُفْرَانِ، فَالَّذِي يَفْقِدُ أُمَّهُ يَفْقِدُ صَدْرًا يَسْنُدُ إِلَيْهِ رَأْسَهُ وَيَدًا تُبَارِكُهُ وعَيْنًا تَحْرُسُهُ...

كُلُّ شَيءٍ فِي الطَّبِيعَةِ يَرْمُزُ وَيَتَكَلَّمُ عَنِ الأُمُومَةِ، فَالشَّمْسُ هِيَ أُمُّ هَذِهِ الأَرْضِ، تُرْضِعُهَا حَرَارَتَهَا، وَتَحْتَضِنُهَا بِنُورِهَا، ولاَ تُغَادِرُهَا عِنْدَ المَسَاءِ إِلاَّ بَعْدَ أَنْ تُنَوِّمَهَا عَلَى نَغْمَةِ أَمْوَاجِ البَحْرِ وَتَرْنِيمَةِ العَصَافِيرِ والسَّوَاقِي، وَهَذِهِ الأَرْضُ هِيَ أُمٌّ لِلأَشْجَارِ وَالأَزْهَارِ تَلِدُهَا وَتُرْضِعُهَا ثُمَّ تَفْطِمُهَا والأَشْجَارُ وَالأَزْهَارُ تَصِيرُ بِدَوْرِهَا أُمَّهَاتٍ حَنُونَاتٍ لِلأَثْمَارِ الشَّهِيَّةِ والبُذُورِ الحَيَّةِ.

جبران خليل جبران

الأسئلة :

أ) أسئلة الفهم: (3 نقاط)

1- ضع علامة (ص) أمام الجواب الصحيح وعلامة (خ) أمام الجواب الخاطئ حسب النّص:

- أعذب كلمة تنطق بها الشّفاه البشريّة هي الأمل.
- الذي يفقد أمّه يفقد صدرا يسند إليه رأسه.
- الأرض هي أمّ الشمس.

2- استخرج من النّص أضداد الكلمات التّالية: فارغة - الفرح - الميّتة.

ب) أسئلة اللغة: (3 نقاط)

1 - أعرب ما تحته خط في النّص.

2 - حوّل العبارة التّالية: (ترضع ولدها) في الضمائر التّالية: هنّ - أنتما - أنت

3 - علّل سبب رسم الهمزة منفردة في كلمة « مملوءة ».

الوضعية الإدماجية: (4 نقاط)

لعلّ أعظم عاطفة في هذا الوجود هي عاطفة الأمومة ولا شيء في هذا الكون أغلى من الأمّ وأكثر حنانا وعطفا منها.

أكتب فقرة لا تقلّ عن 8 أسطر ولا تتجاوز 12 سطرًا، تتحدث فيها عن شعورك نحو أمّك، مستشهدا بآية قرآنية أو حديث نبويّ شريف أو شعر، موظّفا في ذلك أسلوب التشبيه.

اختبار في مادة : اللغة العربية

محـــاور الموضوع	عناصـــر الإجابـــة	العلامـــة مجزأة	العلامـــة المجموع
أسئلة الفهم 03 ن	1) وضع العلامة المناسبة : -أعذب كلمة تتطق بها الشفاء البشريّة هي الأمل (خ) - الذي يفقد أمّه يفقد صدرا يسند إليه رأسه (ص) - الأرض هي أمّ الشّمس (خ)	0,5 0,5 0,5	01,5
	2) الأضداد : فارغة ≠ مملوءة الفرح ≠ الحزن الميّتة ≠ الحيّة	0,5 0,5 0,5	01,5
أسئلة اللغة 03 ن	1) الإعراب : أعذب: اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره. صغيرة : صفة مرفوعة وعلامة رفعها الضمة الظاهرة على آخرها.	0,5 0,5	01
	2) إسناد العبارة [ترضع ولدها] إلى الضمائر التالية : هن – أنتما – أنتِ : هن ⟵ يرضعن أولادهن أنتما ⟵ ترضعان ولديكما أنتِ ⟵ ترضعين ولدك	0,5 0,5 0,5	01,5
	3) الاملاء : تعليل رسم الهمزة في كلمة « مملوءة » : مملوءة : رسمت الهمزة منفردة لأنها مفتوحة وقبلها واو ساكنة.	0,5	0,5

الوضعية الإدماجية (04)

المعايـــير	المؤشـــرات	مجـــزأة	المجمـــوع
الوجاهة	- حجم المنتج (8 – 12 سطرا) - نمط النص (وصفي) - يتحدّث عن شعوره نحو أمّه	0,25 0,5 0,5	1,25
الانسجام	- ترتيب الأفكار - استعمال علامات الوقف	0,5 0,25	0,75
سلامة اللغة	- التوظيف السليم لأسلوب التشبيه - الخلو من الأخطاء النحوية والإملائية أو قلتها	0,5 0,5	01
الإبداع والإتقان	- وضوح الخط ومقروئيته - توظيف الشاهد (آية – حديث – شعر)	0,5 0,5	01

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية — الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

امتحان شهادة نهاية مرحلة التعليم الابتدائي — دورة: ماي 2010

اختبار في مادة: اللغة الفرنسية — المدة: ساعة ونصف

Mon école

Toi, mon école, tu m'as accueilli dès ma plus tendre enfance. Je suis triste de te quitter et en même temps heureux d'avoir réussi. Je veux te remercier pour tout ce que tu m'as appris. Tu m'as appris à lire, à écrire, à compter, à être un bon écolier et, plus tard un bon citoyen. Tu as veillé sur moi comme une maman.

(Texte adapté)

QUESTIONS

I. COMPREHENSION DE L'ECRIT : (06 pts)

1/ Donne la bonne réponse.

L'enfant est heureux : - parce qu'il a réussi.
- parce qu'il a échoué.

L'enfant est heureux .....

2/ Relève du texte un mot de la même famille que « école ».

.....

3/ Relève du texte l'antonyme du mot « heureux ».

heureux ≠.....

4/ Relève du texte un GNP (groupe nominal prépositionnel) ou CC.

.....

5/ Ecris au féminin.

Un bon citoyen.

Une .....

6/ Ecris le verbe souligné à l'imparfait de l'indicatif.

Je suis triste.

Nous .....tristes.

II. PRODUCTION ECRITE : (04 pts)

Tu vas quitter ton école pour aller au collège : pour cela, tu écris une lettre à ton maître ou à ta maîtresse pour le ou la remercier.

Ta lettre doit contenir (04 à 06 phrases) Aide-toi du tableau suivant:

NOMS	VERBES	ADJECTIFS
le maître	j'ai appris	tendre
la maîtresse	à écrire	doux
l'école	à lire	douce
la classe	à compter	gentil
les camarades	jouer	gentille
le collège	aimer	cher
		chère

تكتب الإجابة النموذجية على هذه الورقة ولا تقبل سواها

الإجابة النموذجية لموضوع مقترح لامتحان: شهادة نهاية مرحلة التعليم الابتدائي دورة: ماي 2010

اختبار مادة: اللغة الفرنسية الشعبة/السلك (*): ..... المدة: ساعة ونصف

الإجابـــة النموذجيـــة

عدد الصفحات 01

العلامة		عناصر الإجابة
المجموع	مجزأة	

Mon école

I/ COMPREHENSION DE L'ECRIT: (06PTS)

1pt **1/ L'enfant est heureux parce qu'il a réussi.**

1pt **2/ école - écolier**

1pt **3/ heureux # triste**

1pt **4/ Le GNP OU le CC**

1pt **Comme une maman ou plus tard ou dès ma plus tendre enfance.**

1pt **5/ Une bonne citoyenne** 0,5+0,5

1pt **6/ Nous étions tristes**

II/ PRODUCTION ECRITE: (04pts)

TOTAL	PARTIELLE	CRITERES	INDICATEURS
01,50 pt	0,5 pt 0,25 pt x 4	C 1 Pertinence de la production	Ind 1: Respect de la consigne (produire une lettre) Adresser une lettre à sa maîtresse ou à son maître. Exploitation du tableau. Ind 2: Volume de la production
01 pt	01 pt	C 2 Cohérence sémantique	Ind 1: Phrases cohérentes
01 pt	0,5 pt 0,5 pt	C 3 Correction de la langue	Ind 1 : Phrases correctes Ind 2: Respect de l'orthographe.
0,5 pt	0,5 pt	C 4 Perfectionnement	Ind 1: Présentation de la copie

لا تنسى زيارة موقع امجدل التعليمى