الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية — الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

امتحان شهادة نهاية مرحلة التعليم الابتدائي — دورة: جوان 2014

اختبار في مادة: اللغة العربية — المدة: ساعة ونصف

النّـص: .....

تُعَدُّ الأمُّ المَدرسَةَ الأُولَى للتَّربيَةِ والتَّنشِئَةِ الاجتماعيةِ، فهي نَبْعُ الحَنانِ ومَصنَعُ الرِّجالِ، وصاحبةُ القَلْبِ الكَبيرِ، هيَ مَنْ تُقدِّم للأُمَّةِ قادَةَ الفِكْرِ والعِلْمِ، **وتدفع** أبْناءَها إلى المَجْد عنْ طَرِيقِ القُدْوَةِ، والقِيَمِ الفاضِلةِ، فبِصلاحِها يَصلُحُ الأبْناءُ، وبِصَلاحِ الأبْناءِ يَصلُحُ المُجتمعُ، وتنهض الأوطان وتَسْمُو إلى أرْقَى المعالي، فعاطِفَتُها الجيَّاشةُ وحِسُّها المُرْهَفُ، يَمْنَحُ **النّور** الَّذي يُضيءُ للسَّالِكينَ في الظَّلْماءِ سُبُلَ الطَّرِيقِ ضياءً، فَيُبَدِّدُ ظَلامَ الفَسادِ والشَّرِ، ويَنْشُرُ ضياءَ الحَقِّ والأَمْنِ والفَضيلَةِ.

نصوص مختارة (بتصرف)

الأسئلة:

أ) أسئلة الفهم: (03 نقاط)

1- ضَعْ عُنوانًا مُناسبًا للنَّص.

2- وُصِفَتِ الأُمُّ في النَّصِ بعَديدِ الأوْصافِ. اُذْكُرِ اثْنَتَيْن منْها فَقَطْ.

3- هاتِ مِنَ النَّص مُرادِفَ كُلِّ كَلِمَةٍ من الكَلِمَتَيْن الآتيتَيْن: **يُعْطِي – السَّبيل.**

ب) أسئلة اللّغة: (03 نقاط)

1- أعْرِب الكَلِمتَيْن المُسَطَّرتيْن في النَّص إعْرابًا تامًّا.

2- أضبِط بالشَّكْلِ الكَلِماتِ الَّتي تَحتَها خَطٌّ في الجُمْلَةِ الآتية:

تنهض الأوطان وتسْمُو إلى أرْقَى المعالي

3- صَرِّف الفِعْلَ " **سَمَا** " في المُضَارِعِ معَ الضَّمائر: **هو ، هي ، هم.**

ج) الوضعيةُ الإدماجيّةُ: (04 نقاط)

عِيدُ الأُمِّ مُناسَبَةٌ سَنويَّةٌ عَظيمَةٌ، يَنْتَظِرُهَا الأبْنَاءُ بِفَارِغِ الصَّبْرِ ويُقَدِّمُونَ فِيهَا الهَدَايَا.

تَحَدَّثْ في بِضْعَةِ أَسْطُرٍ (من 08 إلى 12 سطرًا) عَنْ أَهَمِيَّةِ هَذِهِ المُنَاسَبَة، وَمَا هُوَ شُعُورُكَ وَأَنْتَ تُقَدِّمُ لأُمِّكَ هَدِيَّةً في عِيدِهَا. مُوظِّفًا **فِعْلاً مُضَارِعًا وصِفَةً** (النّعت).

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية — الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

امتحان شهادة نهاية مرحلة التعليم الابتدائي — دورة: جوان **2014**

اختبار في مادة: الرياضيات — المدة: ساعة ونصف

الجزء الأول: (6 نقاط)

التمرين الأول: (1.5 نقطة)

رتّب الأعداد التّالية في الجدول الآتي:

8,910 ، 10,41 ، 10,00 ، 1,10 ، 10,99 ، 10,05

الأعداد الأكبر من 10	الأعداد التي تساوي 10	الأعداد الأصغر من 10

التمرين الثاني: (1.5 نقطة)

انطلقت حافلة من مدينة الجزائر العاصمة على السّاعة السّادسة والرّبع صباحًا ووصلت إلى مدينة سطيف على السّاعة $9h\ 25min$.

- احسب مدّة السّير.

التمرين الثالث: (1.5 نقطة)

سعة خزّان سيّارة $5\ dal$ كان مملوءً بالبنزين، استهلكت منه 10 لترات ونصف.

- كم لترًا من البنزين بقي في الخزّان؟

التمرين الرابع: (1.5 نقطة)

مثلث ABC محيطه $36cm$.

طول الضلع AB يساوي $12\ cm$، وطول الضلع CB يساوي $12\ cm$ كذلك.

- أوجد طول الضلع CA.
- ما نوع هذا المثلث؟

الجزء الثاني: المسألة (4 نقاط)

لشراء حاسوب اشترك الأخوان محمد وكريم في جمع ثمنه حيث جمع محمد مبلغ 16000 DA، وجمع كريم ضعف ما جمع محمد.

- احسب المبلغ الذي جمعه كريم.
- ما هو ثمن الحاسوب؟

اقترض الأخوان مبلغا ماليًا لشراء طابعة ثمنها 4600 دينارًا، وطاولة للحاسوب ثمنها 5500 دينارًا.

- ما هو المبلغ الإجمالي الذي دفعاه لشراء الحاسوب ولوازمه؟

تنبيه: إجراء العمليات العمودية إجباري.

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التّربية الوطنية — الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

امتحان شهادة نهاية مرحلة التعليم الابتدائي — دورة: جوان 2014

اختبار في مادة: اللغة الفرنسية — المدة: ساعة ونصف

Texte : **Bubu, le clown**

Il était sur scène, le violon à la main… mille voix d'enfants crient de joie. C'est Bubu ! C'est Bubu !

Il a une petite tête aux cheveux roux, une bouche large, deux carrés blancs autour des yeux, une grosse tomate à la place du nez.

Les semelles de ses énormes chaussures se décollent à chaque pas, une épingle referme sa veste à carreaux verts et rouges.

Bubu tape sur une boîte de conserve avec une cuillère…

Les enfants l'adorent car il est gentil et patient avec eux. Ils l'applaudissent fortement.

D'après : La grive, H. Troyat, Ed. Le livre de poche.

Questions

I- Compréhension de l'écrit : (06pts)

1- Choisis la bonne réponse :

Bubu est : a) un magicien b) un clown c) un chanteur

2- Donne la bonne réponse :

Les enfants crient de joie : - parce qu'ils aiment le clown.
- parce qu'ils détestent le clown.

3- Relève du texte un mot de la même famille que « carreaux » :

carreaux : ……

4- Que remplace le pronom personnel « il » dans la phrase suivante ?

Il était sur scène, le violon à la main.

Il : remplace le mot : ……

5- Mets les mots soulignés au féminin :

Il est gentil et patient avec eux.

Elle est …….. et ……..avec eux.

6- Mets les verbes de la phrase suivante à l'imparfait de l'indicatif :

Les enfants adorent et applaudissent le clown.

Les enfants ……..et …… le clown.

II- Production écrite : (04pts)

Pour écrire dans la rubrique « célébrités » du journal de l'école. **Décris** une personne célèbre que tu vois souvent à la télévision (chanteur, chanteuse, sportif, sportive, acteur, actrice….) en 4 ou 5 phrases.

- Donne son nom ou son prénom.
- Utilise le présent de l'indicatif et la 3ème personne du singulier (il ou elle).
- Utilise les adjectifs qualificatifs.
- Aide-toi de la boîte à outils suivante :

chanteur – chanteuse – sportif – sportive – acteur – actrice – joueur – joueuse – cheveux – yeux – fête – ballon – guitare – piano – but– tenue	avoir – être – s'appeler – aimer – jouer – faire – pouvoir – marquer – chanter	grand – petit – noir – bleu – rouge – gentil– courageux – beau – belle – rapide – long – bon	avec – comme – pendant – parce que – qui – beaucoup

لا تنسى زيارة موقع امجدل التعليمى